

Analyse Matrix Toezichtkader SKOzoK t.b.v. jaarplan RvT

Thema	Informatiebronnen voor RvT per thema ¹	Relevante vragen t.b.v. toezicht per thema
Onderwijs en kwaliteit	<ul style="list-style-type: none"> a) Koersplan / strategisch beleidsplan b) Kwaliteitskader Onderwijs c) Schoolplannen d) Ouder- en leerlingen tevredenheidsonderzoek e) Inspectierapportages en kengetallen f) Scholen op de Kaart (Vensters) g) Waardenkaarten scholen h) Onderwijsresultaten 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Levert SKOzoK objectief goede onderwijskwaliteit? 2. Hoe waarborgt SKOzoK de continuïteit van kwaliteit? 3. Hoe beoordelen ouders en leerlingen die kwaliteit? 4. Op welke manier draagt SKOzoK zorg voor eigentijds onderwijs in een uitdagende leeromgeving, zodanig dat elk kind zich optimaal kan ontwikkelen? 5. Hoe wordt de sociale, verstandelijke en creatieve ontwikkeling van kinderen gestimuleerd en met welke resultaten? 6. Voldoet SKOzoK in voldoende mate aan de vraag vanuit de samenleving? 7. Op welke manier draagt SKOzoK zorg voor een veilig leef- en leerklimaat en met welk resultaat?
Bestuur, organisatie en strategie	<ul style="list-style-type: none"> a) Koersplan /Strategisch beleidsplan b) Jaarplan CvB c) Beschikking over de vastgestelde vigerende beleidsstukken d) Trimesterrapportages e) Dashboard RvT f) Verslagen GMR vergaderingen 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Wat is het profiel van SKOzoK? 2. Wat is het marktaandeel en de toegevoegde waarde in de regio? 3. Ligt er een gedegen meerjaren strategisch beleidsplan waar uitvoering aan wordt gegeven? 4. Is het beleid goed onderbouwd? 5. Heeft het beleid voldoende draagvlak bij personeel en ouders/verzorgers? 6. Stelt het CvB de juiste en realistische prioriteiten? 7. Is het CvB voldoende toegerust om de organisatie te besturen? Worden op tijd de beoogde beleidsmatige resultaten geboekt?
Personeel	<ul style="list-style-type: none"> a) Personeel beleidsplan b) Strategische personeelsplanning c) Professionaliseringsagenda d) Medewerkers tevredenheidsonderzoek e) Verslagen GMR vergaderingen 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Heeft SKOzoK competente en gemotiveerde leerkrachten en leidinggevenden? 2. Hoe houdt het CvB daar zicht op? 3. Hoe wordt in de organisatie aan professionalisering gewerkt en met welke resultaten?

¹ Naast de benoemde (schriftelijke) documenten betreft het uiteraard tevens de gesprekken met accountant, inspectie etc.

		<ol style="list-style-type: none"> 4. Is het personeelsbestand in balans? (leeftijd, ervaring, deskundigheid, verzuim, verloop enz.)? 5. Voldoet het personeel aan alle eisen (bevoegdheden, VOG enz.)? 6. Wat houdt goed werkgeverschap bij SKOzoK in?
Financiën	<ol style="list-style-type: none"> a) Jaarverslag en -rekening b) Accountantscontrole en managementletter c) Trimesterrapportages d) Jaarbegroting en meerjarenbegroting 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Draagt de begroting bij aan de realisatie van de strategische doelstellingen? 2. Is de organisatie financieel 'in control'? 3. Worden de middelen rechtmatig en doelmatig ingezet? 4. Worden de adviezen van de accountant opgevolgd?
Planning en control	<ol style="list-style-type: none"> a) Risicoanalyse & beheersingssystematiek b) Omgevingsanalyses c) Trimester rapportages 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Heeft het CvB de risico's voor de organisatie goed in beeld? 2. Zijn er scenario's beschikbaar om deze risico's te beheersen? 3. Wordt er gewerkt met een actuele omgeving analyse?
Huisvesting en materieel	<ol style="list-style-type: none"> a) Meerjarenonderhoudsplan b) Integrale Huisvestingsplannen gemeenten c) Investeringsbegrotingen op schoolniveau d) Rapportages stand van zaken onderhoud gebouwen. e) Frisse Scholen Toets 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Is er adequaat onderwijsmateriaal om aan de onderwijskundige doelstellingen te werken? 2. Is er een Meerjarenonderhoudsplan (MOP) voor de gebouwelijke voorzieningen? En wordt het onderhoud volgens planning uitgevoerd? 3. Bevat het MOP financiële risico's en (hoe) is te voorzien in voldoende dekking? 4. Voldoen de scholen aan de kwalificaties voor thema's als energie; luchtkwaliteit; temperatuur, licht en geluid (frisse school)? 5. Wat is de stand van zaken met betrekking tot de integrale huisvestingsplannen (IHP's) bij de (5) verschillende gemeenten?
Wet- en regelgeving	<ol style="list-style-type: none"> a) Inzicht in de vigerende protocollen, reglementen en statuten b) Jaarverslag en -rekening c) Accountantsverslag en managementletter d) Inspectiebeoordelingen 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wordt (op tijd) voldaan aan het actualiseren van de voorgeschreven protocollen, reglementen en statuten? 2. Wordt de Code Goed Bestuur (PO-Raad) op alle punten gevolgd? 3. Wordt de Code Goed Toezicht (VTOI-NVTK) op alle punten gevolgd?

Disclaimer: Met ingang van 1 januari 2024 is de naam SKOzoK gewijzigd in Atalenta